



रामाज्ञा स्कूल, नाँडा
कक्षा-आठ/ विषय-हिंदी /२०१७-१८
ओलिंपियाड अभ्यास पत्र

दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित विकल्प चुनिए -

धर्म अपनी - अपनी भौगोलिक , सांस्कृतिक और ऐतिहासिक आवश्यकताओं के आधार पर पैदा होते , पनपते और बढ़ते हैं | अतएव उनका वाह्य स्वरूप भिन्न - भिन्न होना आवश्यक और स्वाभाविक है , पर सबके भीतर मनुष्य की कल्याण - कामना है, मानव - प्रेम है | यह प्रेम यदि सच्चा है , तो यह बाँधता और सिकोड़ता नहीं , बल्कि हमारे हृदय और दृष्टिकोण का विस्तार करता है | स्पष्ट है कि ऊपर से भिन्न दिखाई देने वाले सभी धर्म अपने मूल में मानव-कल्याण की एक ही मूलधारा को लेकर चले और चल रहे हैं हम सभी इस सच्चाई को जानकर भी यदि धार्मिक विद्वेष की आँधी में बहते हैं , तो कितने दुर्भाग्य की बात है | उस समय हमें लगता है कि चिंतन और विकास के इस दौर में आ पहुँचने पर भी मनुष्य को उस जंगली - हिंसक अवस्था में लौटने में कुछ भी समय नहीं लगता , अतएव उसे निरंतर यह याद दिलाना होगा कि धर्म मानव - संबंधों को तोड़ता नहीं , जोड़ता है | इसकी सार्थकता प्रेम में ही है |

1. गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक है :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (i) विद्वेष की आँधी | (ii) धर्म का स्वरूप |
| (iii) जीवन की पूर्णता | (iv) सामाजिक मूल्य |

2. सभी धर्म किस आधार पर पीड़ा होते , पनपते और बढ़ते हैं ?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (i) भौगोलिक आवश्यकताओं | (ii) सांस्कृतिक आवश्यकताओं |
| (iii) ऐतिहासिक आवश्यकताओं | (iv) ये सभी |

3. विभिन्न धर्मों के बीच कौन सा तत्व सामान है?

- | | |
|------------|-------------|
| (i) प्रेम | (ii) कल्याण |
| (iii) सत्य | (iv) ये सभी |

4. धर्म की सार्थकता किसमें है :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) विद्वेष में | (ii) प्रेम में |
| (iii) सत्य में | (iv) हिंसा में |

5. 'मनुष्य' का समानार्थी शब्द नहीं है:
- (i) मानव (ii) आदमी
(iii) व्यक्ति (iv) हैवान
6. देवनागरी का विकास किस लिपि से हुआ है?
- (i) विष्णु (ii) वैष्णव
(iii) लिपि (iv) ब्रह्मा
7. जिन वर्णों का उच्चारण कंठ से होता है, उन्हें वर्ण कहते हैं |
- (i) कंठ्य (ii) नासिक्य
(iii) तालव्य (iv) मूर्धन्य
8. गंगा हिमालय से निकलती है मैं.....कारक है |
- (i) अपादान (ii) कारण
(iii) सम्प्रदान (iv) संबोधन
9. विशेषण किस शब्द की विशेषता बतलाते है ?
- (i) कारक (ii) संज्ञा
(iii) सर्वनाम (iv) ये सभी
10. दीनबंधु दुखियों का दुःख दूर करो मैंहै |
- (i) अनुप्रास (ii) उपमा
(iii) उत्प्रेक्षा (iv) यमक
11. 'चतुर्भुज' में समास है:
- (i) तत्पुरुष (ii) बहुव्रीहि
(iii) कर्मधारय (iv) द्विगु
12. 'प्रसन्न' का विलोम है :
- (i) अप्रसन्न (ii) विद्रोह
(iii) पाप (iv) तकलीफ
13. विशाल हृदय वाला -
- (i) चिराग (ii) उदार
(iii) चिरायु (iv) लंबा

14. रचना करने वाला -

- | | |
|------------|-----------|
| (i) रचयिता | (ii) रचना |
| (iii) रचित | (iv) लेखक |

15. फूल शब्द का पर्यायवाची नहीं है-

- | | |
|------------|------------|
| (i) प्रसून | (ii) पत्र |
| (iii) सुमन | (iv) कुसुम |

16. 'स्वच्छ' का संधि-विच्छेद है -

- | | |
|---------------|---------------|
| (i) सु+अच्छ | (ii) स्व+अच्छ |
| (iii) स+ वच्च | (iv) सु+अच्छा |

17. यह लड़की सुन्दर है | रेखांकित पद का परिचय दीजिए

- | | |
|--|---|
| (i) संख्यावाचकविशेषण, एकवचन, पुल्लिंग | (ii) गुणवाचकविशेषण, एकवचन, स्त्रीलिंग |
| (iii) गुणवाचक विशेषण, बहुवचन, स्त्रीलिंग | (iv) संख्यावाचक विशेषण , बहुवचन, स्त्रीलिंग |

18. रचना के आधार पर वाक्य के भेद होते हैं?

- | | |
|---------|--------|
| (i) 2 | (ii) 3 |
| (iii) 4 | (iv) 5 |

19. उद्धरण का विराम-चिन्ह है -

- | | |
|-----------|--------|
| (i) “ ” | (ii) ? |
| (iii) { } | (iv) |

20. शुद्ध वाक्य छांटिए :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (i) आम रख है | (ii) आम रखा है मेज़ पर |
| (iii) मेज पर आम रखे हैं | (iv) आम ज्यादा है मेज़ पर |